

Музыкально-познавательный проект «Весенние фантазии детства»

Автор: Бойцова Ирина Владимировна

Организация: МБДОУ-детский сад №196

Населенный пункт: г. Екатеринбург, Железнодорожный р-н

I. Введение.

Этот проект призван раскрыть красоту и богатство весны через музыку и познавательные элементы, доступные для детского восприятия. Он ориентирован на развитие музыкального вкуса, познавательных навыков, воображения и творческих способностей детей.

II. Цели и задачи проекта:

Цели:

- * Расширение музыкального кругозора детей.
- * Развитие музыкальных способностей (слушание, пение, ритмическое чувство).
- * Формирование познавательного интереса к природе и окружающему миру в весенний период.
- * Развитие воображения и творческой активности.
- * Воспитание любви к музыке и природе.

Задачи:

- * Изучение музыкальных произведений, отражающих весеннюю тематику.
- * Ознакомление с характерными признаками весны в природе.
- * Создание творческих работ (рисунки, аппликации, поделки) на основе музыкальных впечатлений и познавательных знаний.
- * Организация музыкально-игровых занятий, направленных на развитие музыкальных способностей.
- * Развитие коммуникативных навыков через совместную творческую деятельность.
- * Повышение эмоционального настроения и позитивного отношения к миру.

III. Содержание проекта:

Музыкальная часть:

- * Прослушивание произведений классической, народной и современной музыки, посвященных весне (например, произведения А. Вивальди и П.И. Чайковского "Времена года", Моцарта, народные песни о весне, музыка к мультфильмам).
- * Выполнение упражнений на развитие музыкального слуха, ритма, темпа.
- * Подбор и разучивание песен о весне, песен-игр, которые будут сопровождаться движениями и играми.
- * Организация музыкальных игр и конкурсов, связанных с весенней тематикой.
- * Возможно, организация мастер-классов по игре на простых музыкальных инструментах.

Познавательная часть:

- * Изучение признаков весны в природе (растаявший снег, появление первых цветов, насекомых, птиц).
- * Чтение рассказов и стихов о весне.
- * Проведение опытов и наблюдений за весенними изменениями в природе.
- * Рассказы о животном мире и его адаптации к весне.
- * Рассматривание иллюстраций, фотографий и видео о весне.

Творческая часть:

- * Создание коллажей и аппликаций на тему весны.
- * Рисование весенних пейзажей, животных, птиц.
- * Изготовление поделок из природного материала (листья, ветки, цветы).
- * Создание театральных постановок по стихам и рассказам о весне.
- * Развитие музыкальных сочинений на заданную тему.

IV. Этапы реализации проекта:

Подготовительный: выбор материала, подготовка музыкальных произведений, наглядных пособий.

Основной: проведение музыкальных занятий, познавательных бесед, творческих мастер-классов.

Заключительный: презентация творческих работ, подведение итогов, организация концерта с участием детей.

V. Ожидаемые результаты:

- * Дети будут проявлять интерес к музыке и природе.
- * Будут развивать музыкальные навыки и познавательные способности.
- * Развивать воображение и творческие умения.
- * Будут общаться и взаимодействовать друг с другом.
- * Повысится эмоциональный настрой и позитивное отношение к окружающему миру.

VI. Практические рекомендации:

- * Учитывать возрастные особенности детей.
- * Создавать комфортную атмосферу для занятий.
- * Использовать разнообразные методы обучения и формы организации занятий.
- * Стимулировать самостоятельность и творчество детей.
- * Подключать родителей к проекту.
- * Организовать фото и видео процесса.

VII. Оценивание:

Оценивание будет осуществляться через наблюдение за активностью детей в процессе занятий, оценку их творческих работ, участие в концерте. Важно оценивать не только результаты, но и процесс обучения и развитие ребенка.

Этот проект можно адаптировать к различным возрастным группам. Важное условие - сочетание интереса и познавательной составляющей с музыкальной составляющей проекта.

Адрес публикации: <https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/604001-muzykalno-poznavatelnyj-proekt-vesennie-fanta>